**ГБОУ АО «Савинская СКОШИ»**

**Как не стать жертвой насилия**

**(воспитательный час для обучающихся 6 – 9 классов)**

**Подготовила и провела**

**Воспитатель Бушенёва Е.А.**

**п. Савинский.**

**2016 год.**

**Как не стать жертвой насилия**

Цель: формирование представления обучающихся о безопасном поведении в транспорте, на улице, в подъезде, когда находятся одни дома.

Задачи:

- выработка и закрепление правил безопасного поведения;

- формирование активной гражданской позиции, самостоятельности.

- воспитание чувства коллективизма, товарищества.

Оборудование: памятка для обучающихся, презентация.

Термины и понятия: жертва, насилие.

Ход занятия.

**1 слайд. Как не стать жертвой насилия.**

Преступность в нашей стране растёт и становится всё более опасной, множество людей становятся жертвами преступления. Опыт борьбы с преступностью показывает, что преступления могло бы и не быть, а если бы оно началось, то оно могло бы окончиться безрезультатно, если бы человек предвидел заранее опасную ситуацию или бы дал достойный отпор преступнику.

Сегодня, ребята, мы с вами должны выработать правила, которые позволят избежать насилия над вами и сохранят вашу жизнь и здоровье. Тема нашего сегодняшнего занятия показана на слайде. Мы будем говорить сегодня о том, как не стать жертвой насилия.

- Ребята, в названии нашего воспитательного часа есть слова «жертва» и «насилие».

- Что обозначают эти слова?

(Ответы обучающихся)

**2 слайд. Жертва – это человек, который подвергся нападению преступника.**

**3 слайд.** **Насилие – это применение физической силы к человеку или группе людей.**

Ребята, я не зря посадила вас в кружок за три стола. Первый стол – группа мальчиков 8 – 9 класс, второй стол – группа мальчиков 6 -7 класса, третий стол – группа старших девочек. На нашем занятии присутствует жюри, которое оценит вашу работу в конце занятия.

Сейчас каждая группа получит памятку «Как не стать жертвой насилия». На выполнение задания даётся 5 минут.

Группа старших мальчиков 8 – 9 класса работает над правилами из памятки под заголовком «Уходя из дома».

Группа мальчиков 6 -7 класса работает над правилами под заголовком «Когда ты один дома».

Группа старших девочек работает правилами под заголовком «Транспорт».

Задание будет таким: каждой группе нужно будет объяснить, какие последствия могут быть, что может случиться с человеком, если не выполнять правила памятки. Можно отвечать каждому по очереди или выбрать представителя, который озвучит ответы за всех.

Жюри оценит правильность и быстроту ответов.

Ребята, чтобы подвести итоги, обратимся к слайдам презентации:

**4 слайд. Никогда не открывай дверь незнакомому или малознакомому человеку, какие бы причины он тебе не называл и кем бы ни представлялся.**

**5 слайд. Если позвонили в дверь, нужно вначале посмотреть в дверной глазок и спросить: «Кто?» Не открывай, пока не убедишься, что пришёл хорошо знакомый тебе человек.**

**6 слайд. Если в глазок никого не видно или на лестничной площадке темно, не открывай дверь. Позвони соседям и попроси их посмотреть, что происходит. Не вступай в разговоры с кем-либо через дверь.**

**7 слайд. Убедись, что входная дверь надёжно заперта. Затем звони в отделение милиции по телефону 02 или 911, потом соседям, знакомым: сообщи им, что дверь пытаются открыть. Подними тревогу: стучи по батарее, зови в окно на помощь прохожих.**

**8 слайд. Если кто-то просит тебя открыть дверь, чтобы срочно позвонить по телефону (вызвать «скорую помощь» и сообщить о несчастном случае), скажи, что ты сделаешь это самостоятельно, но в квартиру этого человека не впускай.**

**9 слайд. Когда выходишь из квартиры даже ненадолго, не оставляй дверь незапертой. Будь внимателен с ключами от квартиры, доверяй их только близким людям. Не оставляй ключи от дома в доступных и всем известных местах (под ковриком, в электрощите и т.д.). Не оставляй ключи в карманах куртки в раздевалке, не давай их знакомым, приятелям.**

**10 слайд. Покидая дом, надёжно запирай форточки и двери. Не рассказывай, что дома хранятся дорогостоящие вещи.**

**11 слайд. Чрезвычайные ситуации на улице.**

**12 слайд. Не вступай в разговор с незнакомцем. Не садись в автомашину к незнакомцу, даже если он обещает что-нибудь заманчивое.**

Сейчас вы получите следующее задание: каждая группа должна составить и записать правила безопасного поведения на улице.

Работа в группах. Обсуждение.

Подведём итоги, обратившись к слайдам:

1. **слайд. Не заходи в лифт, в подъезд с незнакомым человеком.**

**14 слайд. Не засиживайся в гостях до темноты. Не гуляй в одиночку в безлюдных и незнакомых местах.**

**15 слайд. Если тебе предстоит куда-то идти в темноте, одевайся неброско и удобно. Выбирай безопасные маршруты, избегай тёмных дворов, парков, подворотен.**

**16 слайд. Не слушай на улице аудиоплейер: ты перестаёшь слышать окружающие звуки, становишься рассеянным, он может привлечь внимание преступника.**

**17 слайд. Ничего не бери у незнакомых людей, даже если они предлагают интересные вещи.**

**18 слайд. Старайтесь не привлекать к себе внимание дорогими украшениями. Не держите в руках мобильные телефоны, если в этом нет необходимости.**

**19 слайд. Если тебе пришлось защищаться самостоятельно – делай всё возможное для спасения своей жизни и здоровья. Если можешь убежать, делай это неожиданно и быстро.**

**20 слайд. Если ты возвращаешься из гостей поздно вечером, попроси их проводить тебя до дома. Подходя к дому, осмотрись, приготовь ключи заранее.**

**21 слайд. Если вы столкнулись с преступником:**

**постарайтесь запомнить его словесный портрет: во что одет, цвет глаз, шрамы.**

**по первому требованию грабителя отдать деньги, ценности.**

**не вступать в пререкания, не отвечать на вызывающее поведение.**

**говорить спокойно и медленно, уверенно в себе.**

Ребята, а что делать, если вы столкнулись с преступником?

(Ответы обучающихся)

**22 слайд. Жизнь и здоровье дороже любой вещи. Цель – выпутаться из неприятностей, а не победить в схватке.**

**23 слайд. Проверь себя.**

Ребята, чтобы закрепить выработанные правила на тему «Как не стать жертвой насилия», предлагаю вам следующее задание. Я раздам вам памятки, которые вы должны будете дописать сами. У вас должны будут получиться правила безопасного поведения. Жюри оценит, кто быстро и правильно допишет правила. На это задание отводится 5 минут, потом будем обсуждать, какие правила у вас получились.

**Не ходите в … места.**

**Не вступайте … с незнакомыми**

**Не принимайте …от незнакомых людей.**

**Не пускайте ... в дом.**

**Не садитесь в …машину.**

**Не входите с …в подъезд или лифт.**

**Не трогайте …предметы.**

**Не оставляйте ключ под …**

**Не открывайте входную дверь ключом, если рядом…**

**Не входите в подъезд, если…**

**Когда уходите из дома, не оставляйте …окна и двери.**

**Если попали в опасную ситуацию, не стесняйтесь звать…**

**Не засиживайтесь …в гостях.**

**Не вступайте в …с незнакомыми людьми**

**Не хвастайтесь тем, что у вас есть …вещи**

**Слова для справок: коврик, дорогие, разговоры, долго, на помощь, открытые, подозрительные, чужую, посторонние, отдалённые, разговор, подарки и угощения, незнакомый человек,**

Ребята, давайте ещё раз проверим себя и ответим на вопросы со слайдов.

**24 слайд. Что вы сделаете, если на улице вас остановит вооруженный преступник?**

**а) буду всеми силами сопротивляться;**

**б) буду заговаривать ему зубы и употреблять оскорбительные слова;**

**в) не буду оказывать никакого сопротивления;**

**г) постараюсь забрать оружие и применить его.**

**25 слайд. Вы возвращаетесь домой, на улице никого нет, но за вами идёт незнакомый человек. Каковы будут ваши действия?**

**а) остановлюсь и спрошу, что ему нужно;**

**б) ускорю шаг и сверну в переулок. Подожду, пока этот человек пройдёт;**

**в) зайду в ближайший магазин, кафе и обращусь за помощью;**

**г) начну паниковать.**

**26 слайд. Вы обнаружили на улице сумку. Ваши действия?**

**а) принесете ее домой и покажете родителям;**

**б) открою на месте и загляну в нее;**

**в) не трогая ее, позвоню в милицию;**

**г) пройдете мимо.**

**27 слайд. Как следует вести себя на улице в тёмное время суток?**

**а) не заходить в тёмные дворы, ходить по освещённым улицам;**

**б) одеваться ярко и вызывающе;**

**в) ясно показывать, что вы турист;**

**г) нагружать себя свертками и пакетами.**

**28 слайд. Что следует делать на улице, чтобы не стать жертвой преступления?**

**а) обращаться к прохожим за помощью в незнакомом городе, говоря, что вы турист;**

**б) находиться в неизвестной многочисленной компании;**

**в) избегать прогулок в одиночестве в малолюдных местах;**

**г) показывать деньги или ценные вещи.**

**29 слайд.** **Следуйте принципам безопасного поведения:**

**предвидеть опасность!**

**по возможности избегать её!**

**при необходимости – действовать!**

Ребята, вы прочитали множество сказок. Их герои тоже попадали в опасную ситуацию. Сейчас я раздам каждой команде названия известных вам сказок, а вы должны будете подумать и сказать, в каких сказках герои попадают в опасную жизненную ситуацию и как её можно было избежать. На обсуждение вам даётся 5 минут. Затем каждая команда будет защищать свои ответы.

1. «Гуси-лебеди»
2. «Красная шапочка»
3. «Колобок»
4. «Волк и семеро козлят»
5. «Три поросёнка»
6. «Золушка»
7. «Репка»

Итак, сегодня вы узнали о том, как можно обезопасить себя и не попасть в опасную ситуацию на улице, дома, в подъезде. Какие выводы вы сделали для себя?

(Ответы обучающихся)

Подведение итогов жюри.

Используемая литература:

**Волков В. М.**Азбука безопасности : советы старого милиционера / В. М. Волков // Карапуз. — 2002. — N 10. — С. 2-20: ил.  
 **Детская энциклопедия :**помоги себе и другим, или безопасность в чрезвычайных ситуациях : [познават. журн. для девочек и мальчиков] / [авт.-сост.: Ю. Воробьев, Ю. Гуллер, В. Пучков]. — М. : Аргументы и факты, 2005. — 72 с. : ил.   
**Латкин В. Н.**Личная безопасность школьника : памятка / В. Н. Латкин, Б. И. Мишин, С. В. Петров. — 2-е изд., перераб. — М. : ЭНАС, 2009. — 64 с. : ил.

**Орлова З.**Как вести себя в толпе / Зинаида Орлова // Детская энциклопедия АиФ. — 2009. — N 11. — С. 19-21.

**Радзиевская Л И.**Азбука безопасности / Л. И. Радзиевская. — М. : Оникс ; Санкт-Петербург : Литература, 2008. — 95 с.

**Соколова Ю. А.**Правила безопасности / Ю. А. Соколова ; худ.: В. Трубицын. — М. : Эксмо, 2007. — 47 с. :  **Цвилюк Г. Е.**Азы безопасности : книга для детей и родителей / Цвилюк Г. Е. — М. : Просвещение, 1994. — 63 с. : ил.   
**Энциклопедия для детей** / [гл. ред. В. А. Володин]. — М. : Аванта+, 2001 —   
Доп. том. Личная безопасность : меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. — 444 с. : ил.